

## 大學生應有的素養與能力

### 整合能力是關鍵中的關鍵

面對多樣與複雜化的世界，不能尋求單一答案，也不是「這樣，或者那樣」的非黑即白，而是要處理二元之間的緊張，例如自主與團結，多樣與普遍，創新與維護，「個人必須學習以一種更為整合的方式去思考和行動。」

趨勢專家平克在《未來在等待的人才》（A Whole New Mind）一書中認為，要在未來高感性、高體驗時代勝出，整合能力是六大基本能力之一。整合能力是一種能綜觀全局的能力，代表可以體察宏觀趨勢而非特定事實，也包含將看似不相干、不搭調的東西配對，創造出新事物的能力。專業專精就保證事業成功的「專家時代」逐漸式微，「跨界」時代登場。

「現在最搶手的人才，是那些游走於極端不同領域的通才」，在平克眼裡，這些「跨界者」擁有多項領域專長，熟練多國語言，在各種體驗當中都能獲得滿足。

面對新經濟的挑戰，「唯有整合者，才能成為解答者，」管理大師大前研一如是說。

### 態度是最後的贏家

「態度是就業能力最重要的因素，」杜正勝在談到大學教育應培養青年的就業力時特別強調，他並以方程式比喻，就業能力（C）＝知識（K）＋技能（S）× 態度（A），「如果態度非常好，知識與技能的加總方程式威力才會無窮大。」

態度包括主動學習、勇氣、熱情、毅力、公平、誠信、關懷、負責、冒險、自信等等。

在人生的競局中，知識、技術在起點時跑得快，但要跑得遠、跑得久，態度就得像烏龜在最後勝出。

面對劇烈變遷、極不確定的世界和市場，「保持自信」，是曾連續三年榮獲哈佛大學學生票選的「傑出教授獎」、現任網路市場諮詢公司執行長路雷波特給哈佛大學生的贈言。

在哈佛大二下學期動物學的學期末考，令路雷波特畢生難忘。監考者推著手推車進考場，推車上是一個被麻布袋罩著的標本，只露出兩條細腿、和固定在基座上的一對爪子，還有幾根羽毛，「這就是你們的期末考題！」

人生也會經常面對類似那場期末考的難題，必須運用身邊少許的資訊做判斷、下結論，一旦發生這種情況，就要發揮勇氣和信心。

「Go where no one else go, do what no one else do,」（去沒有人去的地方，做沒有人做的事），和信治癌中心醫院院長黃達夫認為，大學生要有勇氣去伸張正義和信仰。他一直記得有一年，哈佛醫學院長送給畢業生的一句話，「你們在哈佛所學的不見容於社會時，起來改變這個社會吧！」